

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
МАОУ СОШ № 47  
протокол от 25.08.2020г. № 1



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об обучении по индивидуальным учебным планам**  
**в МАОУ СОШ № 47**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане (далее – Положение) муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы № 47 регламентирует процесс формирования и реализации индивидуальных учебных планов (маршрутов) обучающихся в системе предпрофильного, профильного обучения.

1.2. Под индивидуальным учебным планом (далее – ИУП) понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных обучающимися для освоения учебного плана, составленного на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

1.3. Цель ИУП: создание организационных условий для самоопределения обучающегося в выборе профиля, а затем профессии, способа и формы обучения по окончании основной школы.

1.4. Задачи ИУП:

- поддержка молодых талантов и мотивированных обучающихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- организация профильного обучения на уровне старшей школы.

1.5. Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", главной идеей которых является двухуровневый (базовый и углубленный) стандарт изучения предметов, Уставом школы.

1.6. ИУП являются приложениями к учебным планам на текущий учебный год, согласуются на педагогическом совете и утверждаются директором школы.

1.7. Под индивидуальным учебным планом понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимися из учебного плана общеобразовательного учреждения, составленного на основе ФГОС основного общего (или среднего общего) образования. В рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений (организаций) при составлении индивидуального учебного плана возможно

использование учебных предметов (курсов) нескольких образовательных учреждений (организаций).

## **2. Требования к содержанию ИУП**

2.1. Основой ИУП являются базовые образовательные области, обязательные для всех обучающихся в объеме федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. В ИУП могут включаться следующие модульные курсы по выбору: углубляющие содержание предмета определенного профиля; развивающие содержание базового предмета для подготовки к ГИА, ЕГЭ; расширяющие познавательные потребности обучающихся за пределами выбранного профиля.

2.3. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность обучающегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах и т.д.). Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики обучающихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

2.4. Выбирая различные сочетания базовых и профильных курсов в пределах нормативов учебного времени, установленных СанПин и УП, каждый ученик вправе формировать собственный учебный план в соответствии со своими образовательными интересами и по согласованию со школой.

2.5. Содержание ИУП МАОУ СОШ № 47 соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования;
- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- учитывать специфику и традиции образовательной организации;
- учитывать запросы участников образовательных отношений.

2.6. Содержание ИУП начального общего, основного общего образования определяется:

2.6.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами предусмотренными государственным образовательным стандартом, при реализации ФГОС на данном уровне образования;

2.6.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

2.6.3. Внеурочная деятельность .

2.7. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

2.7.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами.

2.7.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

2.7.3. Внеурочная деятельность.

2.8. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

2.8.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами.

2.8.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями.

2.8.3. Интегрированными учебными предметами по выбору обучающимися, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями.

2.8.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

2.8.5. Индивидуальным проектом.

2.9. Индивидуальный учебный план обучающегося составляется на весь период обучения в профильной школе (10-11 классы).

2.10. Для реализации ИУП между школой, обучающимся и его родителями (законными представителями) заключается соглашение.

### **3. Порядок формирования индивидуального учебного плана обучающегося**

3.1. Школа составляет предварительный вариант учебного плана по профилям, включающий набор обязательных предметов базового уровня, углубленного уровня, внеурочные курсы.

3.2. Обучающиеся могут выбрать для изучения на углубленном (профильном) уровне все предметы, предлагаемые учебным планом для данного профиля, или же, выбрав часть из них (не менее двух), сделать выбор других предметов для профильного изучения.

3.3. После предложений обучающихся по выбору предметов и курсов производится подсчёт суммарного объёма часов, составляющих ИУП, и, если потребуется, приведение его в соответствие с объёмом учебной нагрузки, предусмотренной УП и СанПин.

3.4. На основании ИУП обучающихся формируются группы для изучения предметов на базовом и профильном уровнях. Количество групп зависит от количества выборов обучающихся и определяется нормами бюджетного финансирования. Дополнительные группы организуются только в том случае, если будут изысканы дополнительные средства.

3.5. После формирования групп проводится работа по составлению расписания с учётом нормативов УП, объёмов допустимой нагрузки и возможностей школы.

3.6. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации через информационные стенды, сайт.

3.7. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь школьникам в более точном выборе элективных курсов и предполагаемого профиля, подбираются творческой группой педагогов и педагогом-психологом. Анкетирование проводится классными руководителями данных классов, педагогом-психологом. Его результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обобщенные результаты анкетирования по классу поступают к заместителю директора школы по учебной работе, ответственному за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, систематизируются, группируются и вносятся в итоговую таблицу. Результаты анкетирования рассматриваются на педагогическом совете и являются основанием для составления предварительного списка курсов по выбору. С целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей возможно дополнительное согласование запросов обучающихся и предложений педагогов. Согласование выполняет заместитель директора по учебной работе, ответственный за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения.

#### **4. Условия и порядок реализации ИУП обучающихся**

4.1. Порядок разработки ИУП МАОУ СОШ № 47 включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по МАОУ СОШ № 47.

4.1.2. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- выявление индивидуальных образовательных запросов;
- заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, обрабатывают полученную информацию, по итогам которой готовится проект ИУП;
- при необходимости проводятся консультации обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- учащиеся и (или) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся по итогам обобщения информации заполняют заявление;
- заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит проект реализации ИУП и представляет на обсуждение педагогического совета МАОУ СОШ № 47;

4.2. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года или иные сроки на основании решения педагогического совета, закрепленного приказом по МАОУ СОШ № 47.

4.3. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, дисциплин в соответствии с положением о рабочей программе в МАОУ СОШ № 47.

4.4. Итогом изучения элективного курса является выпускная работа, форма которой зависит от вида курса и его содержания. Выпускные работы могут быть выполнены в формах зачета, теста, реферата, сообщения, проекта, описания, отчета, исследования и т.д.

4.5. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора школы по учебной работе, ответственным за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, и являются основанием для коррекции ИУП.

#### **5. Порядок внесения изменений в ИУП**

5.1. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно при условии сдачи зачёта по предмету (там), курсу, модулю при переходе с базового уровня на профильный или углубленный или иных расхождениях программ.

5.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, должны быть согласованы руководителем ОО и закреплены приказом по МАОУ СОШ № 47.

#### **6. Обязанности школы**

6.1. Администрация школы обязана проводить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) о механизме составления ИУП, возможностях и правилах его изменения за время обучения на соответствующем уровне образования, формах отчётности и аттестации по изученным курсам.

6.2. Школа обязуется предоставить обучающемуся программы учебных курсов, помещения для проведения учебных занятий и оборудование.

#### **7. Обязанности обучающегося**

7.1. Обучающийся обязан изучать выбранные курсы строго в соответствии с ИУП в полном объёме с обязательным выполнением итоговых контрольных работ, сдачей

зачётов по профильным предметам; прохождением государственной (итоговой) аттестации в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов.

7.2. Обучающийся обязан добросовестно посещать выбранные курсы в соответствии с ИУП. При пропуске учебных занятий обучающийся обязан представить классному руководителю или учителю, проводившему занятие, справку из медицинского учреждения, подтверждающую уважительную причину пропуска занятий.

## **5. Финансовое обеспечение ИУП**

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. МАОУ СОШ № 47 вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном локальными актами МАОУ СОШ № 47.