

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 47

Программа  
платной образовательной услуги  
«Первоклашка»

Возраст обучающихся: 6,5-8 лет  
Срок реализации: 8 месяцев

г.Калининград, 2022

## Пояснительная записка

Образовательная услуга «Первоклашка» включает комплекс мер по организации творческого развития, питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Данная программа разработана с учетом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу «Первоклашка», на формирование универсальных учебных действий. Нормативными документами для разработки программы платной услуги «Первоклашка» являются: Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 07.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»; Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 706; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.09.2014г. № 08-1346 «О направлении методических рекомендаций по нормативно – правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня»; Устав МАОУ СОШ № 47.

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы «Первоклашка» идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по-своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

В современных условиях работы школы основной целью программы «Первоклашка» является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Срок реализации программы 8 месяцев (общее количество часов-480 часов)

Возраст обучающихся-6,5–8 лет

Цель: целенаправленное развитие личности (воспитание нравственного, ответственного, компетентного, здорового гражданина), познавательных и творческих способностей каждого ребенка.

Задачи:

- формирование навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения;
- формирование потребности в продуктивной деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности;
- формирование нравственного (усвоение моральных норм поведения через овладение нравственными понятиями) и эмоционального (через эстетические представления в творческой деятельности) компонентов мировоззрения детей;
- формирование творческого воображения; любознательности;
- развитие познавательного интереса, самостоятельности;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- осуществление эстетического, экологического, нравственно – патриотического, физического воспитания младших школьников;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

- системность
- доступность
- научность
- создание развивающей ситуации
- занимательность
- сознательность и активность
- наглядность
- связь теории с практикой
- преемственность
- природосообразность

Формы работы: конкурсы, викторины, выставки творческих работ, экскурсии, беседы, часы общения, физкультминутки, интеллектуальные игры, игры – путешествия, игры на внимание и память, игры – конкурсы, спортивные игры, проектная деятельность обучающихся, индивидуальные консультации.

Планируемые результаты

Работа группы «Первоклашка», как и весь обучающий процесс в начальной школе, направлена на достижение основной образовательной программой образовательного учреждения планируемых результатов.

Личностные результаты:

- развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека;
- сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье;
- формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье;
- формирование самостоятельного выполнения задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья;
- обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

Метапредметные результаты:

- применять изученные способы работы с дополнительной литературой;
- действовать в соответствии с общепринятыми правилами;
- участвовать в решении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки);
- моделировать ситуацию, описанную в литературе;
- обосновывать выполняемые и выполненные действия;
- участвовать в диалоге;
- оценивать процесс поиска решения задачи;
- включаться в групповую работу;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Предметные результаты:

- изучение нравственных норм поведения в школе, в семье, в общественных местах;

- выполнение правил поведения в школе, правила дорожного движения, участие в играх, викторинах по ПДД, ЗОЖ, конкурсах рисунков;
- воспитание чувства уважения к людям любой профессии, выполнять правила бережного отношения к природе, к школьному имуществу, к личным вещам;
- развитие чувства гражданского отношения к эстетической стороне жизни общества, к искусству как составной части духовной культуры;
- стремление к сохранению и внесению прекрасного (принимать участие в конкурсах рисунков, уроках творчества);
- выполнять условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся с целью воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- знать и выполнять правила личной гигиены младших школьников;
- формирование убеждения в важности и красоте физической культуры.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества обучения обучающихся
- развитие индивидуальности обучающихся
- развитие интереса к изучаемым предметам
- развитие самостоятельности
- формирование полезных привычек

Способы определения результативности программы:

- систематическое наблюдение за детьми;
- проведение анкетирования среди родителей;
- беседы с детьми и родителями;
- организация самодиагностики детей и отслеживание изменений в их самочувствии («дневник настроения»);
- анализ творческих работ обучающихся.

Для анализа выбраны следующие методики:

- Е.Н.Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения».
- Проективная методика «Рисунок школы».

Диагностику планируется проводить 1 раз в год.

Программа «Первоклашка» включает в себя 6 модулей

Из них:

Модуль «В мире литературных героев»-64 часа

Модуль «Умелые руки»-64 часа

Модуль «Ритмика»- 64 часа

Модуль «Музыкальный сундучок»-64 часа

Модуль «Информашка»-64 часа

### Учебно-тематический план

Модуль «В мире литературных героев»-64 часа

№	Тема	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1-2	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?»	2	1	1
3	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1		1

4-5	Русская народная сказка «Колобок». Герои сказки. Иллюстрирование.	2	1	1
6-7	Вспоминаем сказку «Репка». Инсценирование	2		2
8-9	Кукольный спектакль К. Чуковский «Мойдодыр».	2	1	1
10-11	Библиотечное занятие. Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник. Книги А. Барто.	2	1	1
12-13	Вспоминаем сказку «Теремок». Инсценирование	2	1	1
14-15	Библиотечное занятие. С. Михалков «Дядя Стёпа»	2		2
16-17	Русская народная сказка «Гуси-лебеди». Инсценирование	2	1	1
18-19	С.Маршак «Кошкин дом»	1		1
20-22	Библиотечное занятие. Н.Носов «Незнайка в цветочном городе»	1		1
23	Б.Заходер «Кит и Кот». Иллюстрирование.	1		1
24-25	К.Чуковский «Айболит». Инсценирование.	2		2
26	Потешки, шутки и считалочки.	1		1
27	Загадки о животных. Творческая работа «Сочини загадку».	1		1
28	Библиотечное занятие В.Г. Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	1		1
29	Литературная игра «По страницам сказок В.Г. Сутеева»	1		1
30	Народные сказки (цепочки).	1		1
31	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.	1	1	
32	Книга-сказка. Инсценирование знакомых сказок.(«Лиса и журавль»)	1		1
33	Библиотечный урок. Книга сказок. А.Н.Толстого «Приключение Буратино».	1	1	
34	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1		1
35	Книги С. Я. Маршака. Выставка книг.	1	1	
36	Книги-сборники произведений К.И. Чуковского	1		1
37	Е.И. Чарушин - писатель и иллюстратор своих книг	1		1

38	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» разных изданий	1	1	
39-40	Книга Джоэля Харриса «Сказки Дядюшки Римуса».	2	1	1
41	В гостях у сказки	1		1
42	Библиотечное занятие. Стихотворения для детей. Книги-сборники	1	1	
43-44	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	2		2
45-46	Дети-герои сказок. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»)	1	1	
47-48	Библиотечное занятие. Дети – герои рассказов. В. Осеева «Совість», «Мушка»	2	1	1
49-50	Дети – герои рассказов. Н. Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др	2	1	1
51-52	Дети – герои стихотворений. А.Барто «В школу»	2	1	1
53-54	Библиотечное занятие. Книги В.В. Бианки	2	1	1
55-56	Дети – герои стихотворений. С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлой» и др.)	2	1	1
57-58	Библиотечное занятие. Книги Г.А. Скребицкого	2	1	1
59-61	Книга Н. А. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы». Иллюстрирование	3	1	2
62-63	По страницам любимых книг	2		2
64	Литературная игра «В мире литературных героев»	1		1

Модуль «Умелые ручки»-64 часа

№	Тема	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
2-3	«Окраска воды»	2	1	1
4-5	Лепка. Овощи.	2	1	1
6-7	Аппликация «Осенний ковер» (коллективная работа)	2	1	1
8-9	В гости к краскам. Сказки про краски, бал цветов	2	1	1
10-11	Рисование по представлению. Растения, деревья, кустарники	2	1	1

12-13	«Тепло – холодно». Знакомство с тёплыми и холодными цветами. Создание собственного рисунка в тёплых или холодных цветах.	2	1	1
14-15	Лепка. Ёжики на опушке.	2	1	1
16-17	«Белое и чёрное». Знакомство с белой и черной красками. Создание рисунка по собственному замыслу.	2	1	1
18-19	Аппликация. Цветы на клумбе	2		2
20-21	Морские ежи	2	1	1
22-23	Ветка рябины. Кисть винограда.	2	1	2
24-25	Аппликация из природного материала «Чудеса осени»	2	1	1
26-27	Рисование дерева из окна. Осеннее дерево.	2	1	1
28-29	«Загадки»	2		2
30-32	Ёлочные шары	3	1	2
33-34	Снеговик	2	1	1
35-36	Зимний пейзаж со снеговиком. Мятая картина	2		2
37-38	«Синий вечер»	2	1	1
39-40	«Волшебные ладошки» (коллективная работа)	2	1	1
41-42	Раскрашивание петушка из сказки В. Сутеева «Петушок и краски»	2		2
43-44	Лепка «Космос»	2	1	1
45-46	«Разноцветные шарики». Приём рисования кругов в разных направлениях	2	1	1
47-48	Дерево дружбы (коллективная работа)	2		2
49-50	В гостях у сказки «Мужик и медведь»	2	1	1
51-52	«Бабочка»	2		2
53-54	Радуга-дуга	2	1	1
55-56	Рисование дерева тампованием. Создание творческой работы на основе собственного замысла с использованием художественных материалов.	2	1	1
57-58	Аппликация «Одуванчики»	2	1	1
59-60	«Закат на море»	2	1	1
61-62	«Лесной натюрморт» (грибы и ягоды)	2	1	1
63-64	«Улица» (групповая работа)	2	1	1

Модуль «Ритмика»- 64 часа

№	Тема	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Беседа на тему «Ритмика». Инструктаж по технике безопасности	1	1	
2	Упражнения на ориентировку в пространстве. Правильное исходное положение.	1		1
3	Ходьба и бег. Перестроение в круг из шеренги, цепочки.	1		1
4	Ориентировка в направлении движений.	1		1
5-6	ОРУ в сопровождении музыки. Групповая игра «Давай поздороваемся»	2	1	1
7	Выполнение простых движений с предметами во время ходьбы.	1		1
8	Общеразвивающие упражнения. Наклоны, приседания с опорой и без опоры	1		1
9	Общеразвивающие упражнения. Приседания с предметами.	1		1
10	Общеразвивающие упражнения. Приседания с предметами. Сгибание и разгибание ноги в подъеме.	1		1
11	ОРУ в сопровождении музыки. Групповая игра «Весёлая игра с колокольчиком»	1		1
12	Упражнения на выработку осанки	1		1
13	Упражнения на координацию движений.	1		1
14	Упражнения на сложную координацию движений с предметами.	1		1
15	ОРУ в сопровождении музыки. Групповая игра «Зеваки»	1		1
16	Отстукивание простых ритмических рисунков.	1		1
17	Прохлопывание ритмических рисунков.	1		1
18	Притопывание простых ритмических рисунков.	1		1
19	Отстукивание, прохлопывание, притопывание простых ритмических рисунков.	1		1
20-21	Упражнения на расслабления мышц. Игры на расслабление мышц. Маятник	2	1	1



22	ОРУ в сопровождении музыки. Групповая игра «Слушай команду»	1		1
23	Упражнение для кистей рук с барабанными палочками.	1		1
24	Отстукивание простых ритмических рисунков на барабане.	1		1
25	Отстукивание простых ритмических рисунков при помощи ложек.	1		1
26-27	ОРУ в сопровождении музыки. Групповая игра «Расставь посты»	2	1	1
28	Выполнение ритмичных движений.	1		1
29-30	Выполнение ритмичных движений с различным характером музыки.	2		2
31-32	Изменение направления и формы танцевальных движений в соответствии с изменениями в музыке.	2		2
33-34	ОРУ в сопровождении музыки. Групповая игра «Запрещённое движение»	2		2
35	Имитационные игры	1		1
37-38	Музыкальные игры с предметами	2	1	1
39-40	Игры с пением	2		2
41-42	Игры с музыкальным сопровождением	2		2
43-44	ОРУ в сопровождении музыки. Групповая игра «Замри»	2		2
45-46	Танец «Полька»	2	1	1
47-78	Отдельные элементы танца «Полька»	2		2
49-50	Элементы русской пляски: простой хороводный шаг.	2	1	1
51-52	ОРУ в сопровождении музыки. Групповая игра «Слушай хлопки»	2		2
53-54	Основные позиции и положения рук в русском танце.	2		2
55-56	Элементы русской пляски.	2		2
57-58	Маховые движения рук. Движения парами: бег, ходьба, кружение на месте.	2	1	2
59-61	Хороводы в кругу, пляски с притопами, кружением, хлопками	3	1	2
62-63	ОРУ в сопровождении музыки. Групповая игра «Дробы» (притопы, переборы, дробная дорожка)	2	1	1

64	Мастер-класс «Ритмы современного танца»	1		1
Модуль «Музыкальный сундучок»-64 часа				
№	Тема	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1-2	Вводное занятие. Как влияет музыка на жизнь человека. Правила пения.	2	1	1
3-4	«Как зародилась музыка?» Характер музыки. Разучивание песни «Теперь мы первоклашки»	2	1	1
5-6	Правила поведения на сцене и за сценой. Подготовка ко дню учителя.	2	1	1
7-8	Тренировка слухового внимания. Правила поведения при встрече с музыкой.	2	1	1
9-10	Песни об учителях. Репетиция концерта.	2	1	1
11-12	Советы по правильному пению. Учебные игры по пению.	2	1	1
13-15	Разучивание песен про осень	3	1	2
16-17	Сценическая культура и правила поведения при встрече с музыкой.	2		2
18-19	Разучивание песни «Мир, который нужен мне»	2	1	1
20-21	Разучивание песен ко Дню Матери.	2	1	1
22-23	Подбор репертуара к Новому году.	2	1	1
24-25	Разучивание песни «Три белых коня».	2	1	1
26	Разучивание песни «Снежинка»	1		1
27-28	Генеральная репетиция Новогоднего Карнавала	2	1	1
29-31	Мы «рисует» музыку. Творческие песенные игры	3	1	2
32-33	Развитие восприятия и музыкальной памяти. Дыхательная гимнастика. Октава. Распевки.	2		2
34-35	Подбор репертуара ко Дню Защитника Отечества.	2	1	1
36-38	Разучивание песен ко Дню защитника отечества	3	1	2
39-40	Музыкальная викторина «Песни из любимых мультфильмов»	2		2
41-43	Разучивание песни «Мы маленькие дети»	3		3
44-46	Разучивание песни «Россия», «Хорошее настроение»	3	1	2

47-49	Репетиция праздничной программы к 8 марта.	3	1	2
50-52	Использование элементов ритмики, сценической культуры в работе с изученными произведениями.	3	1	2
53-54	Вокально-хоровая работа. Разучивание песен из мультфильмов.	2	1	1
55-56	Разучивание песни «Мы дети твои, Россия»	2		
57-58	Пение песен. Работа над музыкально-ритмическим движением. Песни военных лет	2	1	1
59-60	Генеральная репетиция встречи к 9 мая.	2	1	1
61-62	Подготовка репертуара к празднику последнего звонка.	2	1	1
63-64	Творчество в движениях, пантомиме и театрально-игровой деятельности. Игровые задания пластической и речевой выразительности. Урок-концерт	2	1	1

Модуль «Информашка»-64 часа

№	Тема	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1-3	Правила работы на компьютере	3	1	2
4-5	Знакомство с образовательной онлайн-платформой Учи.ру	2	1	1
6-7	Игры на внимание. Игры на развитие реакции.	2	1	1
8-9	Игра "Счёт на лету"	2	1	1
10-11	Выделение признаков предметов, узнавание предметов по заданным признакам.	2	1	1
12-13	Сравнение двух или более предметов	2	1	1
14-15	Разбиение предметов на группы по заданным признакам	2	1	1
16-17	Составные части предмета	2	1	1
18-19	Множества и его элементы, сравнение и отображение множеств	2	1	1
20-21	Способы задания множества	2	1	1
22-23	Алгоритм действий	2	1	1
24-25	Техника безопасности при работе с компьютером. Безопасное включение и выключение компьютера	2	1	1

26-27	Понятие «информация». Виды информации. Безопасное включение и выключение компьютера. Правильная посадка при работе за компьютером	2	1	1
28-29	Персональный компьютер. Применение. Устройство.	2	1	1
30-31	Ноутбук. Устройство. Работа с компьютерной мышкой.	2	1	1
32-33	Клавиатура. Клавиши управления курсором	2		2
34-35	Знакомство с графическим редактором Paint.	2	1	1
36-37	Инструменты графического редактора Paint: карандаш, ластик, кисть, палитра.	2	1	1
38-41	Создание рисунка в графическом редакторе Paint. Вставка надписи	3	1	2
42-43	Сохранение рисунка	2	1	1
44-45	Знакомство с TP Word.	2	1	1
46-48	Работа в программе Word. Практика. Работа с клавиатурным тренажером.	3	1	2
49-50	Меню «Файл»	2	1	1
51-53	Практика. Меню «Главная» Редактирование текста.	3	1	2
54-55	Практика. Набор текста.	2	1	1
56-57	Практика. Меню «Вставка». Создание поздравительной открытки.	2	1	1
58-59	Практика. Меню «Вставка» Создание пригласительной открытки.	2		2
60-62	Практика. Оформление сообщения	3	1	2
63-64	Конкурс творческих проектов	2		2

#### Материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Актный зал
2. Стулья по количеству детей
3. Музыкальные инструменты
4. Музыкальная аппаратура, микрофоны, микшер – усилитель, колонки
5. Мультимедийная аппаратура

#### Методическое обеспечение

1. Музыкально-дидактические игры
2. Комплексы пальчиковой гимнастики
3. Электронные аудиозаписи и медиа – продукты

## Литература

1. Березина, В. А. Дополнительное образование детей в России / В.А. Березина. - М.: Диалог культур, 2013.
2. Буйлова, Г.П. Буданова. - М.: Просвещение, 2015.
3. Буйлова, Л. Н. Дополнительное образование. Нормативные документы и материалы / Л.Н. Баранцев С.А. Физкультурно-оздоровительная работа в школе. - М. : Просвещение, 2013.
4. Былеев Л.В., Сборник подвижных игр. – М., 2010.
5. Гайдина, Л. И. Группа продленного дня. 1-2 классы / Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. - М.: ВАКО, 2017
6. Фирилева, Ж.Е., Сайкина, Е.Г. Танцевально-игровая гимнастика для детей: учебно-методическое пособие, СПб, Детство- пресс, 2001.
7. Черепанова, С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам / С.Н. Черепанова. - М.: Скрипторий, 2021.

### Цифровые образовательные ресурсы

1. <https://uchi.ru/>
2. <https://www.yaklass.ru/>
3. <https://education.yandex.ru/>
4. <resh.edu.ru>
5. <arzamas.academy/special/kids>
6. <http://nachalka.com>
7. <https://oc-windows.ru/obrazovanie/sajt-obuchenok-ru.html>