

Когда и как пройдет итоговое собеседование

Итоговое собеседование выпускники 9-х классов всех школ будут проходить **10 февраля 2021 года**. От результата собеседования зависит, допустят ученика к ГИА или нет. Педагоги оценят ответы школьников по системе «зачет»/«незачет». Ученики, которые получили «незачет», пропустили или не завершили итоговое собеседование по уважительным причинам, могут пройти собеседование 10 марта и 17 мая.

Собеседования девятиклассники проходят в своих школах. Во время ответа ученика ведется аудиозапись. Какие задания должны выполнить школьники, смотрите в таблице.

Задания, которые будут на итоговом собеседовании – 2021

№	Содержание задания	Время на подготовку	Время на ответ
1	Прочитать вслух небольшой текст	2 минуты	2 минуты
2	Пересказать текст из задания 1 и дополнить его высказыванием	2 минуты	3 минуты
3	Выбрать один из трех вариантов для монологического высказывания: описать фотографию, подготовить повествование на основе жизненного опыта или рассуждение по одной из проблем	1 минута	3 минуты
4	Поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания	0 минут	3 минуты

На собеседовании проверяют, способен ли ученик:

- различать стили речи;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной форме, соблюдать нормы: логичность, последовательность, связность в тексте;
- выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности;
- выбирать и использовать языковые средства, которые соответствуют теме, целям, сфере и ситуации общения;
- использовать различные виды монолога: повествование, описание, рассуждение;
- применять различные виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений;
- создавать тексты различных стилей и жанров для монолога;
- соблюдать произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.

В 2020/21 учебном году [КИМ](#) и [критерии оценки](#) собеседования остались без изменений.

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

2021 10 февраля	2021 10 марта	2021 17 мая
сдают ученики 9-х классов и экстерны	сдают ученики, которые получили «незачет», пропустили или не завершили собеседование по уважительным причинам	



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СОБЕСЕДОВАНИЯ – 15 МИНУТ

+ 30 минут для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов



КАКИЕ ЗАДАНИЯ БУДУТ НА ЭКЗАМЕНЕ



20 БАЛЛОВ – МАКСИМУМ ЗА СОБЕСЕДОВАНИЕ



КТО ПРОВЕДЕТ И ОЦЕНИТ СОБЕСЕДОВАНИЕ

экзаменатор-собеседник

- педагог, который не преподает у участника собеседования;
- специализация не важна;
- НЕ учитель русского языка и литературы;
- будет помогать, задавать наводящие вопросы, нет цели «завалить» участника

экзаменатор-эксперт

- только учитель русского языка и литературы;
- может оценивать по ходу ответа или после него по аудиозаписи;
- не имеет права вмешиваться с дополнительными вопросами и исправлениями в ответ участника



КАК ОЦЕНЯТ И ЧТО НУЖНО, ЧТОБЫ СДАТЬ

- собеседование оценят по системе «зачет» – «незачет»
- чтобы получить «зачет», нужно набрать 10 баллов из 20 возможных



Результаты объявят не позднее чем через пять календарных дней со дня проведения собеседования



Во время собеседования ведется аудиозапись

В чем ошибаются выпускники	Как избежать ошибок
В чем ошибаются выпускники	Как избежать ошибок
Не умеют расставлять смысловые акценты во время чтения – не обращают внимания на знаки препинания и абзацное членение текста	Повторить роль знаков препинания в устной речи и их влияние на интонацию. Повторить значение абзацев в тексте. Повторить тему «Ударение». Ввести в уроки обязательное чтение текстов вслух
Допускают орфоэпические ошибки, в том числе в словах, в которых стоит знак ударения	Повторить орфоэпические правила. Повторить словарные слова из раздела учебника «Произноси правильно»
Искажают имена собственные, термины, научную лексику	Повторить тему «Лексикология». Провести интегрированные уроки с учителями истории, географии, химии, физики
Плохо справляются со склонением числительных	Повторить правила по теме «Числительное» из курса 6-го класса

Типичные ошибки учеников в разделе «Пересказ с включением дополнительной информации»

В чем ошибаются выпускники	Как избежать ошибок
В чем ошибаются выпускники	Как избежать ошибок
Не умеют выделять микротемы текста, не умеют делить текст на смысловые части	Предложить ученикам разделить сплошной текст на абзацы и обосновать выбор. Интегрировать задания на поиск микротем в уроки литературы. Включить в урочную деятельность обязательный пересказ художественных и публицистических текстов
Допускают фактические ошибки	Отрабатывать на уроках смысловое чтение
Невнимательно читают текст, не запоминают информацию, путаются или неправильно понимают части текста	Включить в уроки упражнения с вопросами к тексту
Вместо подробного делают сжатый пересказ	Повторить виды пересказа. Отрабатывать на уроках структуру и особенности подробного пересказа. Повторить разные виды опорных планов для подробного пересказа текста
Не умеют логично включить высказывание в пересказ. Либо не включают его вовсе, либо включают неправильно	Повторить способы цитирования в речи. Напомнить девятиклассникам, что цитату, которую необходимо включить в пересказ, они могут прочитать с листа – заучивать ее не нужно. Отрабатывать на уроках способы включения цитат в подробный пересказ с учетом микротем

Типичные ошибки учеников в разделе «Монологическая речь»

В чем ошибаются выпускники	Как избежать ошибок
В чем ошибаются выпускники	Как избежать ошибок
Не умеют последовательно строить монологическое высказывание с опорой на вопросы	Повторить строение и применение вопросного плана. Отрабатывать монологическую речь по вопросному плану на уроках
Односложно отвечают на вопросы из задания вместо создания цельного текста	Напомнить выпускникам, что вопросы к заданию – опорный план, по которому нужно построить связное высказывание. Отрабатывать на уроках составление монолога по вопросному плану
Допускают речевые ошибки из-за бедного словарного запаса, делают много неоправданных пауз в речи	Организовать работу девятиклассников в компьютерном классе с микрофонами и наушниками. Тогда они смогут записывать свои

В чем ошибаются выпускники	Как избежать ошибок
В чем ошибаются выпускники	Как избежать ошибок
	ответы на диктофон, прослушивать их, а затем анализировать
Готовят слишком короткое монологическое высказывание из 3–5 фраз	Напомнить выпускникам про критерий оценки М1 «Выполнение коммуникативной задачи», по которому ученик получит балл, только если приведет не менее 10 высказываний по теме

Опорные карточки для подготовки учеников к итоговому собеседованию



ТЕМА «ЧТЕНИЕ»

Модно ли сегодня читать?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- много ли вы читаете;
- какая литература нравится вам и почему;
- можно ли применить к чтению понятие «мода»;
- популярно ли чтение как вид досуга у современной молодежи? Почему?



ТЕМА «МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ»

Расскажите о профессии, которую вы хотите освоить.

Не забудьте рассказать:

- что это за профессия;
- почему вы выбрали именно ее;
- чего бы вы хотели достичь через 10 лет;
- какое место ваша профессия занимает в обществе?



ТЕМА «РОДИНА»

С чего начинается Родина?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- что вы вкладываете в понятие «Родина»;
- есть ли у Родины начало;
- чувствуете ли вы связь с родными местами;
- почему слово «родина» может писаться как с прописной, так и со строчной буквы?



ТЕМА «КОНКУРС»

Расскажите о конкурсе, в котором вы принимали участие.

Не забудьте рассказать:

- какой был конкурс;
- где и когда он проходил;
- кто в нем принимал участие;
- в чем заключалось ваше участие?