

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета
по образованию администрации
городского округа
«Город Калининград»

Т.М. Петухова

(руководитель комитета образования)

(подпись)



" 04 " *Июль* 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ СОШ № 47

О.А. Гнатенко

(директор школы)

(подпись)

(ф.и.о.)



" 07 " *август* 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Центра дорожного и технического надзора
УГИБДД УМВД России
по городу Калининграду

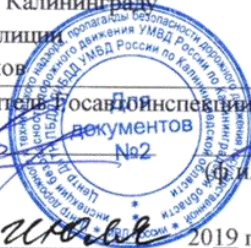
майор полиции

А.В. Анахов

(руководитель Госавтоинспекции)

(подпись)

(ф.и.о.)



" 15 " *август* 20 19 г.

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Калининграда средней общеобразовательной школы № 47
(наименование образовательного учреждения)

2019 г.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Тип образовательной организации - общеобразовательное учреждение 23600, город Калининград, ул. Сержанта Колоскова, д.10
(юридический адрес, фактический адрес)

2. Руководитель образовательной организации
Директор школы - Ольга Анатольевна Гнатенко, тел. (412)214-404
(ФИО, рабочий номер телефона)

3. Заместитель директора по учебной работе (1-4,10,11 классы)
Макарова Алевтина Александровна, тел. (412)214-404

Заместитель директора по учебной работе (5-9 классы)
Белицкая Елена Владимировна, тел. (412)214-404

Заместитель директора по воспитательной работе - Гетьман Неонила Викторовна, тел. (412)214-404

4. Ответственный работник комитета по образованию
Егоренкова В.В.
(должность, ФИО, рабочий номер телефона)

5. Ответственные работники за проведение работы по профилактике детского травматизма (педагог или заместитель директора отвечающий за дорожную безопасность)
Заместитель директора по воспитательной работе Гетьман Неонила Викторовна, тел. (412)214-404

6. Ответственный от Госавтоинспекции - старший инспектор Центра Д и ТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Калининградской области Паулова Лариса Владимировна (рабочий телефон: 552-845).

7. Количество обучающихся в образовательном учреждении 698

8. Наличие уголка по БДД - рекреация первого этажа

9. Наличие класса по БДД - нет

10. Наличие автогородка (площадка по БДД) - нет

11. Время занятий в образовательной организации

Понедельник - пятница

1 смена 8.30-15.45

2 смена 13.30-17.40

Суббота /развивающий день, внеклассные занятия/

8.30 - 15.00

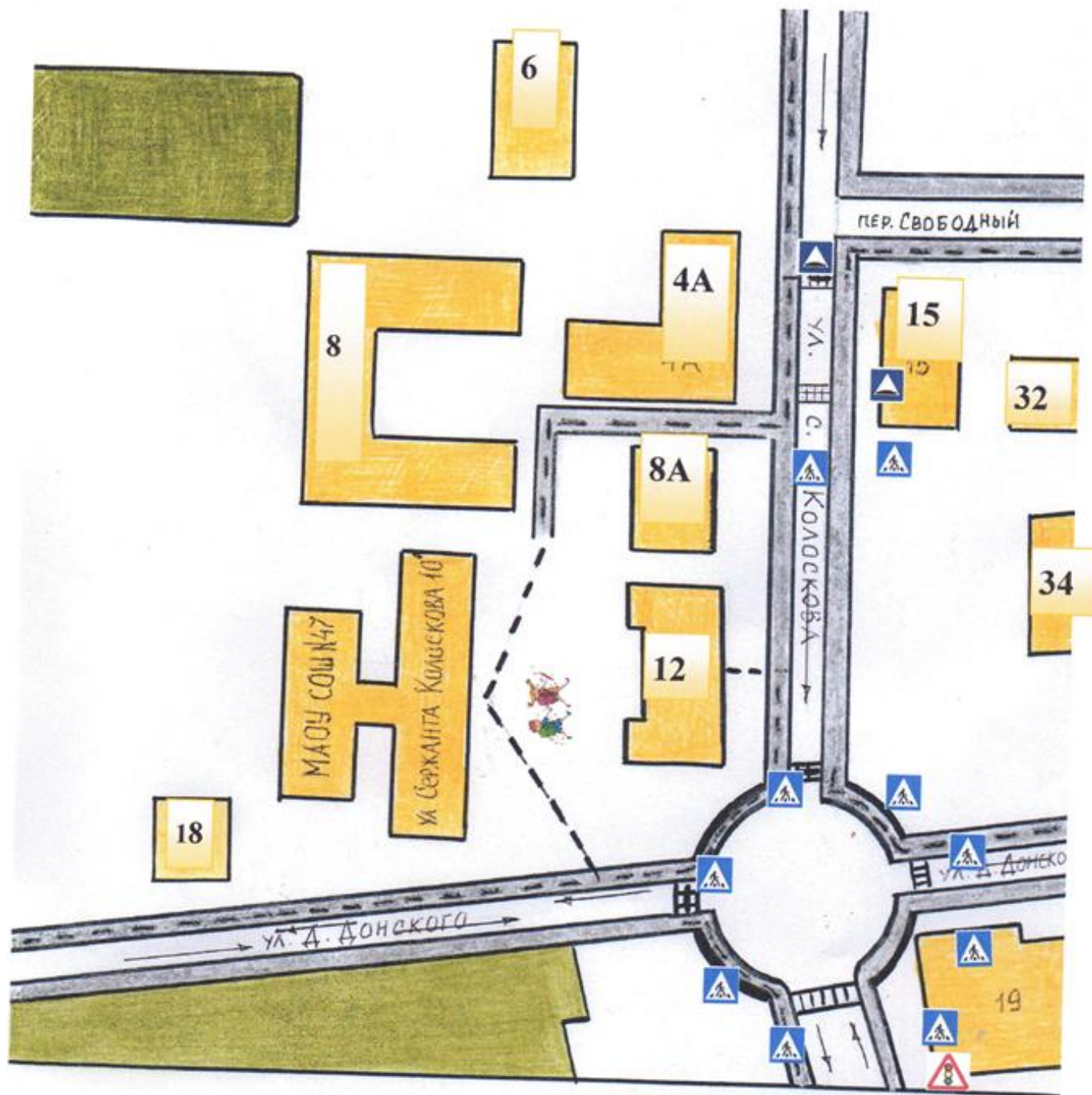
12. Телефоны оперативных служб (МЧС, скорая помощь, полиция, дежурная часть, телефон доверия)

С городского/сотового телефона	
Единый номер служб экстренного реагирования (пожарной охраны, МЧС, полиции, скорой помощи, газовой службы)	112
Единый телефон пожарных и спасателей	01/101
Полиция	02/102
Дежурный УВД	8 (4012) 214-639
Скорая помощь	03/103
Центр управления в кризисных ситуациях МЧС	8 (4012) 529-400, 529-406
Дежурная часть ГИБДД по г. Калининграду	8 (4012) 552-511
Дежурная служба «Антитеррор»	8 (4012) 214-885
Единая дежурно-диспетчерская служба городского округа «Город Калининград» при МКУ «Управление по делам ГО и ЧС г. Калининграда	8 (4012) 596-400
Аварийная служба города	8 (4012) 560-550
Оперативный дежурный Правительства Калининградской области	8 (4012) 935-693
Единый call-центр Министерства социальной политики Калининградской области	8 (4012) 531-231

II. Основная часть паспорта

1. План-схема А.

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположение парковочных мест.



Условные обозначения

-  жилая застройка
-  тротуар
-  направление движения по проезжей части
-  безопасное движение детей

III. Информационный материал

1. Пояснительная записка паспорта дорожной безопасности – организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, указание целей, задач, результатов, направлений деятельности, организационной работы, инструктивно-методическая работа.

Организация работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма

Цели и задачи работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Сохранение жизни и здоровья обучающихся.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у обучающихся стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры и культуры пешехода.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемые результаты работы:

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в ОУ;
- сформированность навыков правильного поведения обучающихся;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентировать внимание на такой задаче, как охрана жизни и здоровья обучающихся. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МАОУ СОШ № 47 строится согласно плана воспитательной работы и плана совместной работы с ОГИБДД УМВД по г.Калининграду по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Примерный План совместной работы с ОГИБДД УВД по г.Калининграду по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Участие инспектора ОГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения в педсовете с вопросом организации работы по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма и предупреждению правонарушений подростками.	сентябрь
2	Проведение линеек в рамках открытия месячника «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» Первая неделя	сентябрь
3	Проведение цикла тематических 4классных часов, бесед, конкурса Р5исунков (1-5 классы), презентаций (6-11 классы), практических занятий по обучению навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах. В течение месячника.	сентябрь
4	Оформление выставок книг по правилам дорожного движения, проведение библиотечных уроков, тематических классных часов, викторин.	в течение месячника. сентябрь
5	Участие в городском конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	апрель
6	Участие в городском конкурсе детских агитбригад по пропаганде безопасности дорожного движения «Красный-ЖёлтыйЗелёный»	март - апрель
7	Соревнованиях (теория и практика) по правилам вождения велосипеда «Лучший велосипедист»	март
8	В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в период школьных каникул организовать и провести совместные профилактические инструктажи: «Осенние каникулы» «Зимние каникулы» «Весенние каникулы» «Летние каникулы»	апрель
9	В целях предупреждения дорожнотранспортных происшествий с участием детей, обеспечением безопасной перевозки юных пассажиров к местам	май-июнь

	летнего отдыха провести совместный профилактический форум «Здравствуй, лето!»	
10	Для учащихся разных возрастных групп провести совместные акции «Маленький пешеход», «День дорожной безопасности», «Юный велосипедист»	апрель-май
11	Совместно организовать и провести ряд практических занятий по ПДД (в автогородке парка культуры и отдыха «Юность») для обучающихся 1-4 классов, посещающих пришкольный летний оздоровительный лагерь.	июнь

3. План работы классного руководителя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

ДЕСЯТИЧАСОВОЙ МИНИМУМ ПО ПДД

Тематика классных часов по правилам дорожного движения для 1-4 классов

класс	№ п\п	Название темы	Содержание	Рекомендуемая форма проведения
1	1.1.	Улица полна неожиданностей	Город, в котором мы живем. Основные улицы в микрорайоне школы. Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару, переходить проезжую часть.	беседа
	1.2.	Безопасный маршрут от дома до школы	Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута. Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь). Дисциплина на улице - залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!	практикум
	1.3.	Экскурсия по микрорайону	Практическое закрепление содержания 1 и 2 занятия	экскурсия

	1.4.	Остановочный путь и скорость движения	Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля. Примеры дорожнотранспортных происшествий с детьми	Беседа Сюжетно-ролевая игра
	1.5.	Пешеходные переходы	Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части. Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.	практикум
	1.6.	Где ещё можно переходить дорогу	Подземный и надземный пешеходный переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход». Правила перехода дороги при наличии этих переходов. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами).	беседа

	1.7.	Поездка на автобусе или троллейбусе	Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Остановка автобуса и троллейбуса, ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса	Беседа Сюжетно-ролевая игра
	1.8.	Дорожные знаки и дорожная разметка	Назначение дорожных знаков и дорожной разметки. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы» (всего 7 знаков).	Беседа игра
	1.9.	Где можно и где нельзя играть	Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д. Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть.	беседа
	1.10.	Итоговое тестирование	Итоговый урок на проверку усвоения правил дорожного движения изученных за год	зачёт
2	2.1.	Дорога, элементы дороги	Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Как правильно ходить по тротуару	беседа
	2.2.	Безопасный путь в школу	Составление схемы безопасного маршрута «дом- школа- дом».	практикум
	2.3.	Где можно и где нельзя играть	Опасность игр рядом с проезжей частью. Внимание и осторожность при игре во дворе дома.	беседа

	2.4.	Пешеходные переходы	Где можно переходить игра дорогу. Виды пешеходных переходов. Обозначение пешеходных переходов на проезжей части. Правила перехода.	Беседа Сюжетно- ролевая
	2.5.	Перекрестки	Что такое перекрёсток. Типы перекрёстков. Перекрёстки в микрорайоне школы	практикум
	2.6.	Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки	Обозначение пешеходного перехода на перекрёстке. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрёстке. Опасные ситуации. Сигналы светофора. Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрёстке	Сюжетно- ролевая игра
	2.7.	На перекрестке	Отработка практических навыков перехода проезжей части на перекрёстке	практикум
	2.8.	Ты велосипедист	Общее устройство велосипеда. Правила безопасной езды для юных велосипедистов.	практикум
	2.9.	Ты пешеход	Основные правила дорожного движения для пешеходов	беседа
	2.10.	Итоговое тестирование	Итоговый урок на проверку усвоения правил дорожного движения изученных за год	зачёт
3	3.1.	Безопасный путь в школу	Составление схемы безопасного маршрута «дом- школа- дом».	практикум
	3.2.	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры дорожнотранспортных происшествий с детьми в городе.	беседа

	3.3.	Остановочный путь и скорость движения	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко движущимся транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	Сюжетно-ролевая игра
	3.4.	Пешеходные переходы	Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Подземный и надземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами. Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.	практикум
	3.5.	Регулировщик и его сигналы	Для чего регулировщику нужны жезл и свисток? Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.	беседа

	3.6.	Дорожные знаки и дорожная разметка	Группы дорожных знаков и их назначение. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.	Практикум экскурсия
	3.7.	Где можно и где нельзя играть	Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя	беседа

			играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	
	3.8.	Поездка за город	Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).	Сюжетно-ролевая игра
	3.9.	Дорога глазами водителей	Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.	беседа
	3.10.	Итоговое занятие	Проведение игр, викторин и т.п. по Правилам дорожного движения. Подведение итогов (тестирование).	Игры Викторины тестирование
4	4.1.	Безопасный путь в школу	Составление схемы безопасного маршрута «дом- школа- дом».	практикум

	4.2.	Безопасность пешехода	Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека. Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.	беседа
	4.3.	Язык дорожного движения (основные понятия и термины ПДД)	Участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона.	Беседа тестирование
	4.4.	Порядок движения учащихся в группе и в колонне	Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования.	практикум
	4.5.	Перевозка людей	Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине? Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения. Какие существуют запрещения при перевозке людей? Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях. Оборудование кузова сиденьями, наличие сопровождающих, установка на автомобиле опознавательных знаков	Сюжетно-ролевая игра

			«Перевозка детей». Правила посадки и высадки учащихся. Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.	
	4.6.	Нерегулируемые перекрестки	Что такое нерегулируемый перекресток? Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги. Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках? Какие дорожные знаки могут здесь стоять? Знакомство с группой знаков приоритета.	беседа
	4.7.	Оборудование автомобилей специальными приборами	Специальные автомобили: пожарные, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные, Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей. Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета.	беседа
	4.8.	Труд водителя	Работа водителя – это напряженный и ответственный труд.	Беседа Сюжетно-ролевая игра
			Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя. Встреча с водителем автомобиля или автобуса.	
	4.9.	Дорожные знаки	Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.	практикум
	4.10.	Итоговое занятие	Конкурс на лучшего знатока правил дорожного движения	Игра тестирование

Тематика классных часов по правилам дорожного движения 5-11 классы

класс	№ п\п	Название темы	Основное содержание
5	5.1	Безопасный путь в школу.	Составление схемы безопасного маршрута «дом- школа- дом».
	5.2.	Дорожные знаки.	Группы знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, сервиса, дополнительной информации. Их назначение и отличительные особенности.
	5.3.	Сигналы светофора и регулировщика.	Применение световых сигналов. Основные типы светофоров. Особенности пешеходных и транспортных светофоров. Основные сигналы регулировщика.
	5.4.	Азбука велосипедиста.	Правила езды на велосипедах по дорогам и вне дорог (во дворах, на площадках). Экипировка велосипедиста. Возраст водителя велосипеда и мопеда. Действия, которые запрещены водителям велосипеда при движении по дорогам.
	5.5.	История дорожной грамоты.	История происхождения дорожных знаков. Самые старые из всех дорожных знаков - указатели расстояний. Верстовой столб.
	5.6.	Анализ детского дорожнотранспортного травматизма в городе.	Причины ДТП, связанных с детьми. Кто виноват и как можно было их избежать.
	5.7.	Первая доврачебная помощь при ДТП.	Поведение людей, ставших свидетелями ДТП: оказание первой помощи, вызов срочных служб.
	5.8.	Культура дорожного движения.	Заповеди пешеходов. Правила перехода улиц и дорог.
	5.9.	Безопасный маршрут.	Маршрут в школу и другие маршруты (в спортивную, музыкальную школу и др.)
	5.10.	Анализ дорожно-транспортного травматизма. Итоговое анкетирование.	Анализ в сравнении с предыдущим годом. Основные причины ДТП. Повторение основных правил движения по улицам и дорогам.
6	6.1	Безопасный путь в школу.	Составление схемы безопасного маршрута «дом- школа- дом».
	6.2.	Дорожные знаки.	Характеристика и правила установки знаков на дорогах. Роль дорожных знаков в обеспечении безопасности дорожного движения.
	6.3.	Дорожная разметка.	Горизонтальная и вертикальная разметка. Их характеристика.

	6.4.	Сигналы светофора и регулировщика.	Характеристики светофоров – транспортных и пешеходных, правила их размещения на перекрёстках. Жёлтый мигающий сигнал. Значение сигналов регулировщика.
	6.5.	Азбука велосипедиста.	Правила движения велосипедистов по дорогам: место на проезжей части, группы велосипедистов и расстояние между ними во время движения.
	6.6.	Анализ детского дорожно-транспортного травматизма в городе.	Характеристика ДДТТ. Соблюдение правил дорожного движения – основная задача всех участников дорожного движения.
	6.7.	Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.	Характер травм получаемых при ДТП. Правила использования перевязочных материалов и остановка кровотечения.
	6.8.	Дорога за городом.	Правила движения за городом (один, в группе, пешей колонной). Переход дороги вне населённого пункта.
	6.9.	Управление велосипедом.	Подготовка велосипеда к эксплуатации. Поведение велосипедиста на проезжей части.
	6.10.	Культура дорожного движения. Итоговое тестирование.	Повторение основных правил движения по улицам и дорогам.
7	7.1.	Безопасный путь в школу.	Составление схемы безопасного маршрута «дом- школа- дом».
	7.2.	Дорожные знаки.	Применение знаков дополнительной информации с другими группами дорожных знаков. Применение временных дорожных знаков.
	7.3.	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	Виды ответственности (административная, уголовная, гражданская, моральная). Уголовная ответственность.
	7.4.	Дорожно-транспортное происшествие.	Статистика ДТП в Костромской области. Нарушение правил дорожного движения водителями. Причины ДТП с участием пешеходов.
	7.5.	«Бытовые» привычки и трагедии на дорогах.	Влияние «бытовых» привычек на поведение на дороге. Рассмотрение типичных ситуаций.
	7.6.	Дорожные ситуации.	Участники дорожного движения- водители, пешеходы, пассажиры. Решение задач по дорожным ситуациям: взаимодействие участников дорожного движения, определение остановочного пути и тормозного пути транспортных средств.

	7.7.	Взаимное уважение участников дорожного движения.	Каким должен быть водитель. Культура поведения пешехода.
	7.8.	Транспортное средство- источник повышенной опасности.	Классификация транспортных средств. Исправность транспортного средства- гарантия надёжности. Силы, воздействующие на автомобиль во время движения.
	7.9.	Азбука велосипедиста.	Технические требования ПДД к велосипеду, допущенному к эксплуатации на дорогах.
	7.10.	Культура дорожного движения. Итоговое анкетирование.	Повторение изученных правил движения по улицам и дорогам.
8	8.1.	Безопасный путь в школу.	Составление схемы безопасного маршрута «дом- школа- дом».
	8.2.	Закон «О безопасности дорожного движения».	Закон «О безопасности дорожного движения»- основа безопасности на российских дорогах. Ответственность за нарушение требований федерального закона и ПДД.
	8.3.	Дорожно- транспортное происшествие.	Статистика дорожно- транспортных происшествий. Анализ ДТП по видам. Поведение свидетелей ДТП.
	8.4.	Движение пешеходов и транспортных средств на перекрёстках.	Перекрёсток- зона «столкновения интересов». Общие правила проезда перекрёстков. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Правило «правой руки». Движение по знакам приоритета.
	8.5.	Основы теории движения автомобиля.	Тормозной, остановочный путь и скорость движения автомобиля.
	8.6.	Дорожные ситуации.	Движение через охраняемый и неохраняемый железнодорожный переезд. Сигналы общей тревоги на ж/д переезде.
	8.7.	Движение вне населённого пункта.	Порядок движения пешеходов за городом. Движение транспортных средств на загородной дороге.
	8.8.	Номерные и опознавательные знаки на транспортных средствах.	Регистрационные знаки транспортных средств. Опознавательные знаки транспортных средств: перевозка детей, опасный груз, крупногабаритный груз, длинномерное транспортное средство.
	8.9.	Управление немеханическими транспортными средствами.	Велосипед с подвесным мотором и мопед. Основные требования по обеспечению безопасной езды. Предупредительные сигналы, подаваемые световыми приборами и руками.
	8.10.	Культура дорожного движения. Итоговое анкетирование.	Повторение изученных правил движения по улицам и дорогам.

9	9.1	Безопасный путь в школу.	Составление схемы безопасного маршрута «дом- школа- дом».
	9.2.	Дорога и элементы дорогм.	Транспортная система города: организация движения, опасные участки дорог. Статистика ДТП.
	9.3.	Способы регулирования дорожного движения.	Светофорное регулирование. Регулировщик- основной способ регулирования при заторах и неисправностях светофора.
	9.4.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	Виды дорожных знаков и их назначение. Порядок их расстановки. Требования к разметке на автомагистралях.
	9.5.	Места, установленные для перехода проезжей части.	Пешеходные переходы. Перекрёстки. Правила их перехода. Ответственность за нарушение правил перехода проезжей части.
	9.6.	Транспортные средства.	Назначение и виды транспортных средств. Механические и немеханические транспортные средства. Правила управления велосипедом, мопедом, мотоциклом.
	9.7.	Общественный и личный транспорт.	Правила пользования общественным и личным транспортом: посадка и высадка; правила поведения в транспорте. Правила перевозки детей.
	9.8.	Дорожно-транспортное происшествие.	ДТП по вине пешеходов, водителей, велосипедистов. Влияние состояния дороги и погодных условиях на число ДТП. Действия очевидцев и участников ДТП.
	9.9.	Оказание первой помощи при ДТП.	Аптечка первой помощи, состав аптечки. Приёмы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
	9.10.	Культура дорожного движения. Итоговое анкетирование.	Взаимоотношения участников дорожного движения и сотрудников ГИБДД., обеспечивающие безопасность дорожного движения. Соблюдение этических норм поведения. Заключительное занятие.
10	10.1	Безопасный путь в школу.	Составление схемы безопасного маршрута «дом- школа- дом».
	10.2	Правила дорожного движения - ведущий нормативный акт.	Основные термины и определения: участники дорожного движения, транспортные средства и их виды, дорога и элементы дороги
	10.3	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	Необходимые документы, исправность транспортного средства, обязанности и права пассажиров и пешеходов.
	10.4.	Регулирование дорожного движения.	Светофорное регулирование, сигналы регулировщика.

	10.5.	Дорожные знаки.	Группы дорожных знаков, их отличительные особенности и правила установки.
	10.6.	Дорожная разметка и характеристики разметки.	Горизонтальная и вертикальная разметка, применение разметки.
	10.7.	Предупредительные сигналы при движении на велосипеде и мотоцикле.	Начало движения, изменение направления движения, порядок выполнения поворота, расположение транспортных средств на проезжей части.
	10.8.	Проезд перекрёстков.	Общие требования проезда перекрёстков, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков.
	10.9.	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	Их обозначение. Требования к водителям.
	10.10.	Итоговое занятие.	Контрольное тестирование.
11	11.1	Безопасный путь в школу.	Составление схемы безопасного маршрута «дом- школа- дом».
	11.2	Правовая ответственность водителей за нарушение ПДД.	Административная, уголовная, гражданская, автострахование.
	11.3.	Оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	Первая помощь при шоковых состояниях; остановка кровотечения.
	11.4.	Дорожная аварийность и травматизм.	Дисциплина водителей и пешеходов; необходимая экипировка водителя мотоцикла. Статистика ДТ аварий в нашем городе.
	11.5.	Железнодорожные переезды.	Причины ДТП на переездах; что запрещается делать на переездах; основные правила движения.
	11.6.	Особые условия движения.	Движение по автомагистралям; приоритет маршрутных транспортных средств; движение в жилых зонах; «Лежачие полицейские».
	11.7.	Перевозка грузов и пассажиров.	Правила перевозки на велосипеде и мотоцикле.
	11.8.	Движение в тёмное время суток и в сложных погодных условиях.	Движение в условиях недостаточной видимости; движение по скользкой дороге.
	11.9.	Оборудование мотоциклов и автомобилей спецсигналами.	Виды спецсигналов; кто имеет право ими пользоваться; права и обязанности водителей.
	11.10.	Итоговое занятие.	Тестирование по ПДД.

4. Методическая база по ПДД.

Наглядные пособия, дидактические материалы:

- Дидактические карточки – ПДД / Маленький Гений Пресс
- Дидактические карточки: Дорожные знаки / Маленький Гений Пресс
- Календарь: Наши друзья – дорожные знаки
- Книжка-пазл-игра ПДД / Проф Пресс (2 шт.)
- Коврик: макет города с дорожными знаками
- Модели дорожных знаков
- Набор по ПДД (2 коробки)
- Пазлы: в коробке – 5шт, виды транспортных средств – 1 шт., группы дорожных знаков – 2 шт., дорожные знаки – 1 шт.
- Знаки дорожного движения /МЦ Развитие

Видео- материалы

- Дорога полна неожиданностей (5 частей)

DVD – материалы

- Добрые дороги детства

Аудио- материалы

- ПДД для детей
- Дорожные приключения (сказка) / СИ ДИ Клуб (диск)

CD диски

- ПДД для детей /
- ПДД для школьников /
- ПДД. Виртуальная автошкола

Настольные игры

- Азбука безопасности / Новые русские игрушки
- Азбука пешехода / Просвещение, Новые Русские Игрушки
- Азбука пешехода / Радуга
- Большая прогулка / Радуга
- Викторина по ПДД / Новое Поколение
- Внимание, дорога / Весна дизайн
- Детское домино: дорога / Десятое Королевство
- Домино: В путь дорогу / Умная Бумага
- Дорога в школу / АСТ
- Дорога к морю / АСТ
- Дорожные знаки / Дрофа-Медиа
- Законы улиц и дорог / Радуга
- Игра на магнитах: В городе / Дрофа медиа
- Светофор (5 игр в 1) / Десятое Королевство
- Лото: Чудо – Машины

5. Перечень изданий, имеющих в школьной библиотеке по ПДД.

- Амелина В.Е., Фастова О.Л. – Справочник кл. руководителя: внеклассная работа в школе по изучению ПДД – М.: Глобус, 2016.
- Бармин А.В. и др. Изучаем ПДД. 1-4 классы. Вып.2. – Волгоград: Учитель, 2016.
- Безопасная дорога в школу – М.: Грин Арт Видео, 2016.
- Воронова Е.А. – Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе Р-на-Д: Феникс, 2016.
- Гальцова Е.А. – Изучение ПДД: сценарии театрализованных занятий – Волгоград: Учитель, 2007.
- Громоковский Г.Б. и др.– Комментарии к экзаменационным билетам АБСД М.: Рецепт – Холдинг, 2017
- Денисова Д. – Как перейти дорогу – М.: Мозаика – синтез, 2017.
- Ижеский П.В. – Безопасное поведение на улицах и дорогах, 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2017. Ш
- Извекова Н.А. – ПДД, 2 кл. – М.: Просвещение, 2014.
- Извекова Н.А. – ПДД, 3 кл. – М.: Просвещение, 2017 (библ.)
- Ковалева Н.В. – Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников

Р-на-Д: Феникс, 2018.

□ Ковалько В.И. – Игровой модульный курс по ПДД, 1-4 кл. – М.: Вако, 2018.

□ Лавлинскова Е.Ю. – Изучаем ПДД: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 кл. – Волгоград: Учитель, 2018.

□ Леонтьев А.Н. – ПДД в задачах – М.: АБЕРС, 2014.

6. Информационный уголок по ВДД.



Памятка учителю по предупреждению ДДТТ

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, учитель обязан провести инструктаж безопасного передвижения, точно знать число детей, которых он берет с собой.
- Группы обучающихся разрешается водить только по тротуару. Нужно следить, чтобы обучающиеся шли по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой – сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Учителям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически, соотносясь с особенностями детского возраста.
- Каждый учитель должен знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

Памятка родителям при составлении безопасного маршрута лицеиста

Дорогие родители!

Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – школа – дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом – музыкальная школа – дом», «Дом – спортивная школа – дом», «Дом – дом бабушки – дом», «Дом – магазин – дом» и т. д.), а также планы окрестностей дома и лица с их описанием.

Памятка обучающемуся

1. Безопасность на дороге

Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают.

Предлагаем прочитать и запомнить основные правила безопасного поведения на дороге:

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно потому, что водитель не может остановить

машину сразу.

- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах, роликовых коньках и велосипедах.
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- Умейте пользоваться светофором.
- Помните! Только строгое соблюдение правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

Основные правила для пассажиров

- Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.
- Когда ждешь транспорт не стой на самом краю тротуара: можно оступиться или зимой поскользнуться и попасть под колесо.
- Входить в общественный транспорт и выходить из него можно только после полной остановки.
- При посадке не следует ломиться в дверь. Нужно придерживаться очереди.
- Входить в транспорт удобнее в заднюю дверь, а выходить из передней.
- Во время движения двери трогать руками нельзя, пока их не откроет сам водитель.
- Войдя, не забывай о тех, кто идет после тебя, веди себя корректно и спокойно.
- Если ты сидишь – уступи место человеку старше тебя. Мальчики всегда уступают место девочкам.
- Не забывай, что вокруг стоят и сидят пассажиры. Не кричи, разговаривая с другом, не хохочи громко, не размахивай руками, не вставай на сиденье ногами, не жуй мороженое или пирожки – ты можешь запачкать окружающих.
- Во время движения не вставай с места и не передвигайся по салону автобуса. При резком повороте или внезапной остановке можно упасть и удариться.
- Не высовывай голову или руку из окна. Проходящий мимо транспорт может задеть тебя, что вызовет серьезную травму.
- Нельзя разговаривать и отвлекать водителя во время движения.
- Выйдя из автобуса, нужно дойти до пешеходного перехода и только там переходить улицу.

Правила пешехода

Перекресток

Перекресток – место, где пересекаются улицы. В зависимости от числа пересекающихся улиц и угла их пересечения перекрестки бывают: четырехсторонние (крестообразные и Х-образные), трехсторонние (Т-образные и У-образные), многосторонние (от которых отходит более 4-х улиц)

Каждый перекресток имеет свои границы; чтобы определить их, необходимо мысленно соединить углы домов, выходящих на перекресток.

Часть улицы, расположенной между двумя перекрестками, называется кварталом.

Перекресток, который занимает большую территорию и где пересекаются или берут начало несколько улиц, называется площадью. Перекрестки бывают регулируемые и нерегулируемые, то есть со светофором и без него.

В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов. Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зеленый человечек – ИДИ.

Нерегулируемые перекрестки надо переходить под знаком «пешеходный переход» по «зебре», по подземному (наземному) пешеходному переходу.

Если на перекрестке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подает команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пока он на перекрестке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.

Светофор

Светофор – лучший друг пешехода. С его помощью дорогу переходить гораздо легче и безопаснее.

Бывают светофоры и с одним «глазом» – желтым. Обычно он постоянно мигает. Ставят такие светофоры на тех улицах, где нет очень сильного движения транспорта. Этот светофор предупреждает водителей – здесь пешеходы могут переходить улицу. Правда, сам пешеход должен быть на этом переходе вдвойне осторожен – всякие у нас бывают водители, и не каждый снижает скорость перед таким светофором.

В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов. Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зеленый человечек – иди.

Если на перекрестке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подает команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пока он на перекрестке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.

Пешеходный переход

Пешеходный переход – это дорожная разметка для пешеходов. Его обозначают на асфальте белыми широкими полосками, которые идут поперек дороги. Эти полоски называют «зеброй».

Дороги, с интенсивным движением транспорта, нужно переходить по подземному переходу.

Переходить дорогу надо только по пешеходному переходу и только на зеленый свет светофора.

Ни в коем случае не переходить улицу на красный свет, даже если кажется, что машин поблизости нет.

Когда зажегся зеленый свет, сначала посмотри – все ли машины успели затормозить и остановиться. А потом только переходи улицу.

Не выбегай на мостовую – улицу надо переходить спокойно. И лучше это делать вместе с группой других пешеходов.

Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.

Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.

Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.

Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

Составлен "___" _____ 2019 г.

Заместитель директора по воспитательной работе Гетман Неонила Викторовна
(должность, ФИО)

(подпись)

(ф.и.о.)

Актуализирован "___" _____ 20__ 19__ г.

Причина
актуализации _____.