

Мониторинг организации питания

Изучение общественного мнения о качестве питания и культуре обслуживания в школе происходит через анкетирование школьников и родителей, изучения записей из книги отзывов и предложений, родительского контроля в школьной столовой.

Анализ анкетирования детей и родителей по вопросам питания (январь 2022г.)

Тема анкетирования:

«Анкета школьника» (заполняется вместе с родителями)

Количество учащихся в школе – **757**

Количество респондентов – **249**

| № п/п | Вопрос | Варианты ответов | Количество человек | Процентное соотношение |
|----------|--|---|-----------------------|---------------------------|
| 1 | Удовлетворяет ли вас система организации питания в школе? | - да - нет - затрудняюсь ответить | 236 0 13 | 95% - 5% |
| 2 | Удовлетворяет ли вас санитарное состояние школьной столовой? | - да - нет - затрудняюсь ответить | 241 0 8 | 97% - 3% |
| 3 | Питаетесь ли вы в школьной столовой? | - да -нет | 224 25 | 90% 10% |
| 3.1 | Если нет, то по какой причине? | - не нравится -не успеваете -питаетесь дома | 11 0 14 | 4% - 6% |
| 4 | В школе вы получаете | -горячий завтрак | 125 | 50% |

| | | | | |
|-----|---|---|-----|------|
| | | -горячий обед | 103 | 41% |
| | | - горячий завтрак иобед | 21 | 9% |
| 5 | Наедаетесь ли вы в школе? | -да | 235 | 94% |
| | | -иногда | 9 | 4% |
| | | -нет | 0 | - |
| 6 | Хватает ли продолжительности перемены для того, чтобы поесть в школе? | - да | 229 | 92% |
| | | - нет | 20 | 8% |
| 7 | Нравится питание в школьной столовой? | - да | 198 | 80% |
| | | - нет | 0 | - |
| | | -не всегда | 51 | 20 % |
| 7.1 | Если не нравится, то почему? | - невкусно готовят | 10 | 4% |
| | | -однообразное питание | 0 | - |
| | | - нелюбимая еда | 39 | 16% |
| | | -остывшая еда | 2 | 1% |
| | | -маленькие порции | 0 | - |
| | | -иное | 0 | - |
| 8 | Устраивает меню школьной столовой? | -да | 179 | 72% |
| | | -нет | 21 | 8% |
| | | -иногда | 49 | 20% |
| 9 | Считаете ли питание в школе здоровым и полноценным? | -да | 189 | 76% |
| | | -нет | 60 | 24% |
| 10 | Ваши предложения по изменению в меню | -включить в меню выпечку, пельмени, оладьи - больше молочной продукции; - давать обеды без первого, но больше натурального мяса | | |
| 11 | Ваши предложения по улучшению питания в школе | -включать больше фруктов и свежих овощей -включать соки и витаминизированные напитки - во время перемен организовать продажу без очередей | | |

Опрос родителей и обучающихся подтвердил, что несмотря на положительную динамику в работе школы по организации горячего питания обучающихся, имеются определённые трудности: некоторые родители высказывают предложения, кроме основного комплекса, включить второй комплекс без супа, но с выпечкой, и предлагают в рацион школьников включать больше фруктов и сок. Так же, существует незначительное число учащихся, которые не питаются совсем, по различным причинам: дорого питаться, заказывая полный комплекс (берут только гарнир без мясного на свободной раздаче).

Для решения данных проблем решено предпринять следующие шаги:

- провести классные часы о пользе горячего сбалансированного питания, которым и обеспечивает учащихся школьная столовая, и разъяснить вопрос о хлебобулочных изделиях;
- классным руководителям и ответственной за питание в школе взять под особый контроль учащихся, которые питаются не организованно, а отдельно от класса.

Социальный педагог Кулик Л.Ф.

Опрос родителей подтвердил, что не смотря на положительную динамику в работе школы по организации горячего питания обучающихся, имеются определённые трудности: некоторые родители высказывают предложения, кроме основного комплекса, включить второй комплекс без супа, но с выпечкой, и предлагают в рацион школьников включать больше фруктов и сок. Так же, существует незначительное число учащихся, которые не питаются совсем, по различным причинам: дорого питаться, заказывая полный комплекс (берут только гарнир без мясного на свободной раздаче).

Для решения данных проблем решено предпринять следующие шаги:

- провести классные часы о пользе горячего сбалансированного питания, которым и обеспечивает учащихся школьная столовая, и разъяснить вопрос о хлебобулочных изделиях;
- классным руководителям и ответственной за питание в школе взять под особый контроль учащихся, которые питаются не организованно, а отдельно от класса.